

ПРОТОКОЛ

№ 2

Днес 28.01.2020 г. от 14.00 ч. се проведе заседание на ПК „Наука и образование“.

На заседанието присъстваха:

Антоанета Цветкова - Председател на комисията.

Айше Кадир

Антон Апостолов

Деян Пейчев

Костадин Костадинов

Николай Капитанов

Петко Петков

Огнян Къчев

Отсъстваха: Анелия Клисарова и Людмила Колева - Маринова.

Присъстваха още: г-н Бранимир Балачев – Председател на ПК „Финанси и бюджет“, г-жа Лилия Христова – директор на дирекция „Образование и младежки дейности“, г-жа Елена Кенарова - началник отдел към „Образование и младежки дейности“, Дияна Янева – директор на Център за подкрепа за личностното развитие – Център за кариерно ориентиране Варна и адв. Росица Николова – адвокат довереник към Общински съвет – Варна.

Председателят на ПК „Наука и образование“ предложи заседанието да протече при следният

ДНЕВЕН РЕД

1. Разглеждане на предложения от Кмета на Община Варна с рег. № РД20001428ВН/22.01.2020 г. и № РД20001428ВН-001ВН/22.01.2020 г., относно приемане на проектобюджета на Община Варна за 2020 г., в частта касаеща функция „Образование“.

2. Разглеждане на предложение от Кмета на Община Варна с рег. № РД19023887ВН/17.12.2019 г., относно приемане на Наредба за условията и реда за записване, отписване и преместване на деца в общински детски градини, полудневни и целодневни подготвителни групи към училищата на територията на община Варна.

3. Разглеждане на предложение от Кмета на Община Варна с рег. № РД19023701ВН/13.12.2019 г., относно приемане на Правилник за устройството и дейността на Център за подкрепа за личностното развитие – Център за кариерно ориентиране Варна.

4. Разни.

Резултати от гласуването: за – 7; против -0; въздържали се -0., предложението се приема.

ПЪРВА ТОЧКА

Антоанета ЦВЕТКОВА

Колеги, предлагам да разгледаме предложения от Кмета на Община Варна с рег. № РД20001428ВН/22.01.2020 г. и № РД20001428ВН-001ВН/22.01.2020 г., относно приемане на проектобюджета на Община Варна за 2020 г., в частта касаеща функция „Образование“.

Давам думата на г-жа Лилия Христова – директор на дирекция „Образование и младежки дейности“.

Лилия ХРИСТОВА

Уважаема госпожо Председател, уважаеми колеги общински съветници искам да направя няколко акцента, които ще разяснят бюджета на функция „Образование“ за 2020 г.

Акценти в бюджета имат:

1. Общинският план за развитие на Община Варна до 2020 г. в частта за образование;

2. Интегрираният план за градско възстановяване и развитие в частта за образование.

3. Стратегическата за Община Варна цел за строителство и разширяване на детските градини и въвеждане на енергоспестяващи мерки в сградите. Необходимостта от детски градини за в бъдеще е свързана с осигуряване на пълен обхват на родените деца с постоянен адрес гр. Варна.

4. Необходимост от привеждане на площадките за игра в детските градини и на спортните площадки в училищата в съответствие с Наредба № 1 от 2009 г. и осигуряване на безопасни условия и съоръжения за игра.

5. Законът за предучилищното и училищно образование и други подзаконовни нормативни актове, които определят нови ангажменти на общините в сферата на образованието.

Бюджетът за 2020 г. на функция “Образование” е в размер на 154 021 000 лв., в т.ч.:

1. Държавна дейност 130 674 378 лв.;

2. Местна дейност 19 009 649 лв.;

3. Дофинансиране на държавни дейности – 4 336 973 лв.

Разходите в държавно делегирани дейности в размер на 130 674 378 лв. са формирани от:

124 824 755 лв. - средства по стандарти за финансиране на делегираните от държавата дейности за функция „Образование“ приети с

Решение на Министерски съвет № 208/2019 г., изменени и допълнени с РМС № 644/01.11.2019 г.;

5 230 063 лв. – преходен остатък в държавно делегираните дейности;

619 560 лв. - Прогнозни приходи в държавно делегирани дейности.

Тези приходи се реализират от второстепенните разпоредители с бюджет : училища, детски градини и ЦПЛР, които прилагат делегиран бюджет и постъпват текущо през годината по техните сметки.

Разпределението по разходните параграфи е направено на база постъпили предложения от училища, детски градини и ЦПЛР и осигурява основните приоритетни разходи за заплати и осигуровки, издръжка и обучение. Във връзка с политиката за доходите на заетите лица в сферата на образованието, стандартите предвиждат 17 на сто увеличение на заплатите на педагогическите специалисти и 10 на сто на възнагражденията на непедагогическия персонал.

Разходите за местни дейности са 19 009 649 лв., в т.ч.:

- Дейност 311 „Детски градини“ - 17 542 408 лв., в т.ч. 13 114 695 лв. за издръжка на 51 детски градини, 325 100 лв. за заплащане на такса за битови отпадъци и 4 102 613 лв. за капиталови разходи.

- Дейност 369 „Други дейности за младежта“ - 761 310 лв., в т.ч. 3 350 лв. за поддръжка на сайт на младите и 757 960 лв. за реализиране на програма „Младежки дейности“. Програма „Младежки дейности“ за 2020 г. е за общо 815 960 лв. В приходната част на бюджета в § 61-02 (-) е планирана сумата 58 000 лв., която представлява предоставени трансфери между бюджети на висши учебни заведения, съгласно програма „Младежки дейности“ за 2020 г.

- Дейност 389 „Други дейности по образование“ - 705 931 лв., в т.ч. за издръжка на дирекция „Образование и младежки дейности“ и Младежки дом – 382 931 лв. и за Общински образователни програми – 323 000 лв. със следното разпределение:

✓ Програма на Община Варна за мерките за насърчаване на творческите заложби на ученици и студенти с изявени дарби през 2020 г. – 153 000 лв. Програмата е разработена в изпълнение на Закона за закрила на детето, Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби и в изпълнение на Общинската стратегия за сътрудничество с висшите училища;

✓ Програма на Община Варна за приобщаващо образование на деца, ученици и студенти от различни етнически групи в неравностойно социално положение през 2020 г. – 55 000 лв. Програмата е разработена в изпълнение на национални стратегии за насърчаване и повишаване на грамотността, образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства, с цел осигуряване на условия за пълен обхват на подлежащите на задължително обучение ученици и задържането им в училище.;

✓ Програма за квалификация и насърчаване на педагогическите специалисти в Община Варна през 2020 г. –115 000 лв. Програма е разработена в изпълнение на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри. Съгласно Закона за предучилищното и училищно образование общините имат ангажимент по разработване на общински програми за квалификация. В програмата е включено провеждане на „Първи международен образователен форум“, на който ще бъдат обменени полезни практики от сферата на европейското образование и ще бъдат презентирани положителните резултати в българското образование.

Разходите за дофинансиране на държавно делегирани дейности са 4 336 973 лв., които включват:

- 139 170 лв. за изпълнение на ангажименти поети в Общинския КТД за образование – изплащане на една минимална работна заплата при пенсиониране и раждане на дете на служители заети в сферата на общинското образование;

- 60 000 лв. изпълнение на поети ангажименти за дофинансиране на разходите за храна на целодневните подготвителни групи в 5 училища;

- 120 000 лв. за дофинансиране на маломерни и слети паралелки в 6 училища и неотложни текущи ремонти за подобряване на сградния фонд;

- 76 120 лв. дофинансиране на Средношколско общежитие „М.Колони“(съгласно Решение на Общински съвет – Варна за възстановяване на общежитието на таксите, които се събират от него);

- 621 000 лв. за дофинансиране на ЦПЛР: ОДК, НАОП „Н. Коперник“ и Център за кариерно ориентиране;

- 3 320 683 лв. за капиталови разходи в училищата.

Капиталовите разходи за образование са около 7 872 689 лв., в т.ч.

1. Държавно делегирани дейности – 449 393 лв.

По предложения на училища и детски градини със средства от делегирания бюджет в държавна дейност са планирани:

- основни ремонти в училища – 92 083 лв.;

- придобиване на ДМА в детски градини и училища – 357 310 лв.;

2. Дофинансиране на държавно делегирани дейности – 3 320 683 лв.

Предвидени са следните ремонти:

- НУ „Васил Левски“ – основен ремонт - 1 356 021 лв.;

- преустройство и промяна на предназначението на столовата в Актова зала в I Езикова гимназия – 641 531 лв.;

- основен ремонт, реконструкция и преустройство на спортни площадки на открито в 10 училища, от които в 5 училища са преходни обекти – 1 123 131 лв.;

- изготвяне на идеен и технически проект за основен ремонт и преустройство на 1 и 2 етаж и изграждане на достъпна среда за нуждите на

Център за специална образователна подкрепа (ЦСОП) на имот с адрес: гр. Варна, ул. „Петко Стайнов“ № 7 – 200 000 лв.

3. Местна дейност – 4 102 613 лв., в т.ч.:

- ДГ 17 „Д-р Петър Берон“ - разходи за основен ремонт и промяна на предназначението на дом „Другарче“ за 4 градински групи и 1 яслена група, общо за 120 деца - 1 760 600 лв.;

- ДГ 10 „Карамфилче“ - изграждане на нов корпус на ДГ 10 „Карамфилче“ за 4 групи за 100 деца – 519 623 лв.;

- ДГ 14 „Дружба“ – актуализация на инвестиционен проект за нов корпус за 6 групи за 150 деца - 18 000 лв.;

- основен ремонт и реконструкция на площадки за игра на открито и спорт в 12 детски градини – 1 804 390 лв.;

Антоанета ЦВЕТКОВА

Благодаря на г-жа Христова.

Моля за Вашите мнения и становища.

Николай КАПИТАНОВ

Директора на училище „Васил Друмев“ спомена, че, преполагам, че сте запознати, има планирано разширение на сградата с инвестиция, която да дублира реално настоящата материална база. Имало е очаквания през тази година да се случи, но не е станало това нещо. Как го виждате във времето това нещо да се случи?

Лилия ХРИСТОВА

Във връзка с едносменния режим, Министерството на образованието и науката на големите градове ни дават доста голям гратисен период. За Варна той е девет годишен период. Едносменния режим стои на нашето внимание. Постепенно го реализираме всяка година всяка година, каквото е възможно, в отделните училища. Училище „Васил Друмев“ е дадено като приоритетна пристройка при първото финансиране на обекти, които ще решат проблема с едносменния режим, тоест ние очакваме държавно финансиране за първите най-необходими училища, където трябва да минем да едносменен режим. „Васил Друмев“ е в тази петица, която сме подали към Министерството на образованието и науката.

Николай КАПИТАНОВ

Тоест някакви очаквания тази или следваща година, имате ли във времето?

Лилия ХРИСТОВА

Допускам, че до тази година ще имаме яснота, какво ще се финансира във всеки голям град. Така е и с детските градини. На общественото обсъждане на бюджета, ако Ви направи впечатление, ние

сме подали освен преустройването на „Другарче“ още четири детски градини, за които също сме подали в МОН, че са необходими за Варна, очакваме държавно финансиране. Доколкото знам има седемдесет милиона заделени в държания бюджет, но в момента се дискутира по какви критерии да бъдат разпределени между градовете, които имат нужда.

Огнян КЪЧЕВ

С удоволствие слушах презентацията на г-жа Христова. Имам чувството, че се намирам на комисия „Благоустройство и комунални дейности“. Всичко е ремонти. Ясно, че е делегиран бюджета, но не звучи в презентацията насочеността на функцията „Образование“ да образуваме децата, не само тях. Това ми е насочващото във въпроса.

Лилия Христова

Ще отговоря. В Закона за предучилищното и училищното образование ясно са разписани функции на общините. Една от основните функции на общините е да осигуряваме материално техническа база. Относно програмите и насоките на образование, това се занимава един друг орган, който е на пряко подчинение на Министерството на образованието и науката, тава е регионалното управление на образование, но ние подпомагаме тази дейност с допълнителни програми. Ако Вие е направило впечатление има три допълнителни програми за квалификация.

Огнян КЪЧЕВ

Прекалено насочихме доклада към ремонтите.

Лилия ХРИСТОВА

Не само ремонтите, но и заплатите, които са също доста голямо перо и също минават през нас. Но за съжаление, като стойност, те са доста по-малко, отколкото основната функция, която трябва да изпълнява общината по закон.

Огнян КЪЧЕВ

Приемам, че са увеличени средствата. Няма как срещу увеличаване на парите да гласуваме „против“, но въпреки всичко ние от групата на БСП мислим да се въздържим поради някои наши съображения. Въпреки всичко, поздравления за повишението в частта функция „Образование“ на бюджета.

Антоанета ЦВЕТКОВА

Тези ремонти ще позволят на много деца да имат достъп до качествена грижа по отношение и на детските градини, училищната среда, ако се обърнем назад и битието определя съзнанието.

Лилия ХРИСТОВА

Казах подобрили спортни площадки на открито, защото няма възможност всичко да се изреди.

Антоанета ЦВЕТКОВА

Те са упоменати по пера.

Огнян КЪЧЕВ

Да не влизаме в подробности.

Николай КАПИТАНОВ

Аз отново искам да питам във връзка с тази дейност, която общината между другото като пряк бенефициент е изключително похвално, свързано с извън училищната подкрепа за развитие на децата, там планира ли се някаква капиталова инвестиция, която между другото доколкото разбрах и кметът е обещал да се прави нещо по въпросът. Специално за „Обединен детски комплекс“ говорим. Предполагам, че в другите места. Защото в частта „Спорт“ общината развива някакви дейности. Виждат се различни площадки, обаче според мен липсва на място, тоест в районите по близо до децата, да има база за културни занимания. Тоест другата част, която е пак в сферата на дейността на „Общински детски комплекс“ и тя ми се струва, че тя до голяма степен отсъства в районите. Нещо планира ли се да се стигне по-близо до децата и евентуално, предполагам знаете „Общински детски комплекс“ е разпръснат на различни места, не е много удобни. Има ли някакви планове да се събере на едно място в някаква нова постройка?

Лилия ХРИСТОВА

Общински детски комплекс е подкрепян в годините. Той е един от малкото комплекси в страната, които се дофинансират от общините. Що се отнася до извън класните дейности на децата в момента има нова политика. Във всяко училище са разпределени много средства под формата на европейски проект „Подкрепа за успех“ и всъщност целта е за в бъдеще, както европейските практики, тези допълнителни дейности, освен „Общински детски комплекс“, да се развиват във всяко училище. Вие знаете, че нашата насока в приемането на децата е по местоживеене. Така че, въпрос на организация е на самите директори на училищата. Ние непрекъснато работим с тях в тази посока, за да се направят такива тип клубове, да го кажа по-ясно, защото в европейската програма са разписани по друг начин, където децата да могат освен в „Общински детски комплекс“. Ние имаме обсерватория, която също обслужва подобни интереси на децата, НАОП "Николай Коперник" в Морската градина, както и център за кариерно развитие, имаме няколко центъра за подкрепа за личностно развитие, така, че тези пари, които са отпуснати към общината, училищата трябва да съумеят да ги изразходват в тази посока, за която ме питате. В периода на мандата, тава което на кмета е казал, ще се обсъди

възможност за разширение за „Общински детски комплекс“, но искам да кажа, че основната част на „Младежкия дом“ се ползва от „Общински детски комплекс“. Ползва базата, която е на ул. „Петко Каравелов“ имат отделна администрация. Това е един от центровете, който има най-голяма база в градът след НАОП "Николай Коперник". Така че, за в бъдеще и това го мислим.

Николай КАПИТАНОВ

Аз не изявявам претенции. Просто питам, дали има някакви такива планове във времето и как да очакваме да се развиват.

Лилия ХРИСТОВА

Много години се е поставял този въпрос и в интерес, за да се реши сме предоставели „Младежкия дом“, който е доста голяма база, за сметка на това са ощетени младежите от по-високите възрасти. За тази година ще обсъждаме, но пак казвам, обещанието е в рамките на мандата.

Огнян КЪЧЕВ

Какво е виждането Ви за възстановяването на тези ученически спортни школи към този Детски образователен център? Те ги закриха доста отдавна, но за жалост виждам какво е положението на спорта на България, като цяло. Липсата на подрастващо поколение от всички спортове. На времето всички си спомняме, по така възраст които сме, как се набираха спортисти от училища. Това нещо постепенно, отиде на заден план.

Лилия ХРИСТОВА

До колкото знам дирекция „Спорт“ ръководи. Това, което функция „Образование“ дирекцията направи е, ние сме възложител на спортните площадки на открито. Знаем, че треньори влизат в училищата, мога да Ви посоча няколко училищата. Това е СУ „Гео Милев“ в район Младост, СУ „Димчо Дебелянов“. Влизат треньори, то е обаче въпрос и на желание на треньорите по отделните спортове да търсят деца от училищата. Така че, по-големи подробности към дирекция „Спорт“.

Огнян КЪЧЕВ

Може би съвместни дейности с дирекция „Спорт“ и дирекция „Образование“ трябва да възстановим тези ученически школи за да вдигнем нивото на спорта.

Лилия ХРИСТОВА

В „Общински детски комплекс“ има хандбал и футбол.

Огнян КЪЧЕВ

Има да, но не достатъчно. Има спортове, които не се развиват. Няма и как да се развиват.

Лилия ХРИСТОВА

Структурата на общината е такава, че има отделно предприятие „Спорт“. Отделна дирекция сме.

Огнян КЪЧЕВ

Да. Аз го казвам във връзка с това, че всичките спортни салони, както ги казвате физкултурни, са към подчинението на дирекция „Образование“.

Лилия ХРИСТОВА

Не е точно така. Дадохме един, най-големия го дадохме.

Огнян КЪЧЕВ

Знам го. Въпросът е следния, това да стане във всички училища, да се възроди тази спортна нация, която бяхме. Това ми беше идеята.

Лилия ХРИСТОВА

Това, което зависи от нас, ние го подкрепяме. Само тук искам да кажа, че училищата, които са в ОП „Региони в растеж“ имат нови спортни зали. Пет години по европейския проект, трябва да се ползват изключително и само от училищата, за които са строени, защото това е изискването за устойчивост на проектите.

Огнян КЪЧЕВ

Благодаря.

Антоанета ЦВЕТКОВА

След проведени дебати комисията взе решение да бъде изпратено писмо до ПК „Финанси и бюджет“, а именно:

ПК „Наука и образование“ разгледа предложения от Кмета на Община Варна с рег. № РД20001428ВН/22.01.2020 г. и № РД20001428ВН-001ВН/22.01.2020 г., относно обсъждане и приемане на проектобюджета на Община Варна за 2020 г., в частта касаеща функция „Образование“.

Комисията взе следното решение:

Приема проектобюджета на Община Варна за 2020 г., функция „Образование и приложенията, както следва:

➤ Програма на Община Варна за мерките за насърчаване на творческите заложи на ученици и студенти с изявени дарби през 2020 г. /приложение 29/ в размер на **153 000 лв.**

➤ Програма на Община Варна за приобщаващо образование на деца, ученици и студенти от различни етнически групи и в неравностойно социално положение през 2020 г. /приложение 30/ в размер на **55 000 лв.**

➤ Програма за квалификация и насърчаване на педагогическите специалисти в Община Варна през 2020 г. - /приложение 31/ в размер на **115 000 лв.**

Препраща към ПК „Финанси и бюджет” за вземане на окончателно решение.

Който е съгласен, моля да гласува.

Резултати от гласуването: за – 5; против -0; въздържали се -3. предложението се приема.

ВТОРА ТОЧКА

Антоанета ЦВЕТКОВА

Колеги, предлагам да разгледаме предложение от Кмета на Община Варна с рег. № РД19023887ВН/17.12.2019 г., относно приемане на Наредба за условията и реда за записване, отписване и преместване на деца в общински детски градини, полудневни и целодневни подготвителни групи към училищата на територията на община Варна.

Давам думата на г-жа Лилия Христова – директор на дирекция „Образование и младежки дейности“.

Лилия ХРИСТОВА

Уважаема госпожо Председател, уважаеми колеги общински съветници Наредба за условията и реда за записване, отписване и преместване на деца в общински детски градини, полудневни и целодневни подготвителни групи към училищата на територията на община Варна беше внесен по законен ред, като един месец стоя на сайта на Общинския съвет за обществено обсъждане.

I. Причини, които налагат приемането:

1. Въвеждане на електронен прием на деца в подготвителните групи на общинските училища.

Съгласно разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование, в сила от 01.08.2016 г. и на основание на чл. 7, ал. 3 от Наредба № 5/03.06.2016 г. записването, отписването и преместването на деца за задължително предучилищно образование в общинските училища се осъществява съгласно Наредба на Общински съвет. За предучилищното образование в училищата децата в задължителна предучилищна възраст се обучават, възпитават и социализират при условията и по реда на държавния образователен стандарт за предучилищното образование. Това налага уеднаквяване на процедурите за електронен прием на деца в общинските

детски градини, подготвителните целодневни и полудневни групи към училищата.

2. Постъпили предложения и препоръки от родители за въвеждане на критерии, които да отговорят на потребността на родителите децата да се приемат в близка по местоживеене детска градина/училище.

II. Цели, които се поставят във връзка с прилагането на Наредбата:

1. Синхронизиране в максимална степен процедурите по приема в общинските детски градини и първи клас в общинските училища.

2. Осигуряване на плавен преход от подготвителна група в първи клас на едно и също училище.

3. Създаване на единна електронна система за прием в детските градини и подготвителните групи в училищата.

III. Финансови и други средства, необходими за прилагане на новата нормативна уредба.

За прилагане на Наредбата не се предвижда допълнителен финансов ресурс от бюджета на Община Варна.

IV. Очаквани резултати:

1. Синхронизирани в максимална степен процедури по приема на деца в задължителна предучилищна възраст в общинските детски градини и първи клас в общинските училища.

2. Осигурен плавен преход от подготвителна група в първи клас на едно и също училище.

3. Създадена единна електронна система за прием в общинските детски градини и подготвителните групи в училищата.

V. Анализ на съответствието с правото на Европейския съюз:

Предлаганият проект на Наредба е разработен в съответствие с Европейското законодателство.

След съгласуване с юристите на Общинския съвет и във връзка с обсъждането на Наредба за условията и реда за записване, отписване и преместване на деца в общинските детски градини, полудневни и целодневни подготвителни групи към училищата на територията на община Варна предлагам да се разгледат следните допълнения, както следва:

Изменя се текста на чл. 54 за I група и II група, а именно:

Било:

I група -За яслени групи: постоянен/настоящ адрес на детето в района за обхват на детските градини с яслени групи 1 и над 1 година -500 точки

Да стане:

I група- За яслени групи: без промяна на постоянен/ настоящ адрес на детето в района на обхват на детските градини с яслени групи през

последните 10 месеца към 15 септември в годината на кандидатстване - 500 точки

Било:

II група - За яслени групи: Постоянен/настоящ адрес на детето в района за обхват на детските градини с яслени групи до 1 година -400 точки;

Да стане

II група- За яслени групи: с промяна на постоянен/ настоящ адрес на детето в района за обхват на детските градини през последните 10 месеца към 15 септември в годината на кандидатстване - 400 точки.

Мотиви за промяната: Анализът от приема от предходни години показва, че няма родители, които кандидатстват за прием на децата си на възраст под 1 година. Но законът позволява прием в ясла на 10 месечна възраст. Следователно текстовете в Наредбата не трябва да са в противоречие със Закона независимо, че на практика няма кандидати за прием на 10 месечна възраст.

Към чл. 56 да се добави към допълнителни критерии нова т. 9:

т. 9 Деца, чиито братя или сестри посещават същата детска градина/училище, и са с уседналост в района за обхват на детските градини/училища 2 и над 2 години/ не се отнася за децата, които през настоящата година завършват IV подготвителна група/седми клас в училище -10 точки.

Мотиви на допълнението: Точките от този допълнителен критерий ще дадат възможност за класиране на вторите деца в детската градина/училището. Така децата ще се съберат на едно място, което ще е улеснение и удобство за родителите.

Антоанета ЦВЕТКОВА

Благодаря на г-жа Христова.

Моля за Вашите мнения и становища.

Петко ПЕТКОВ

Изцяло съм запознат с принципа, с който се работи в училищата и за детските градини принципа е същия и мога да изкажа само адмирации, че това се въвежда и в детските градини в същия вид. Изключително улеснение и избягване на всякакъв субективен принцип.

Огнян КЪЧЕВ

На приемна при мен група граждани сигнализираха, като изразиха съмнение в тази прозрачност, че няма субективизъм при това електронно гласуване на деца от общинските ясли, градини и училища. На основание чл. 16, ал. 2 от настоящата наредба гласи:

(2) За всяко класиране се прилага процедура по генериране на случайни числа. Децата се класират в низходящ ред по брой точки

съгласно Раздел VI „Критерии“. При равен брой точки децата се подреждат във възходящ ред по случайно число.

Това е някакъв вид лотарийна игра. Няма как да излезем с това случайно генериране на числа. Сертифициран ли е този софтуер на електронната система, на която Вие казвате, безпристрастно като учител сте я използвали на тази процедура по генериране на случайните числа, по която се осъществява класирането на децата в системата на образованието по тази наредба от лицензирана лаборатория по чл. 22 от Закона за хазарта? Как конкретно и по кой начин Община Варна, чрез дирекция „Образование и младежки дейности“ осъществява този контрол за честност, прозрачност и безпристрастност? Трябва да знаем дали този софтуер е надежден?

Елена КЕНАРОВА

Отговорът е технически и по отношение на това доколко е сигурен софтуера нашата дирекция не може да даде подобна гаранция. Ние използваме лицензирани фирми, но ще изискаме исканата информация и ще Ви отговорим писмено. Случайното число играе само в случаите, когато се получат еднакъв брой точки, което е в краен случай.

Лилия Христова

Ще получите отговор до заседанието на Общинския съвет.

Антоанета ЦВЕТКОВА

Колеги, предлагам да гласуваме предложените промени в Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на деца в общинските детски градини, полудневни и целодневни подготвителни групи към училищата на територията на община Варна.

Изменя се текста на чл. 54 за I група, а именно:

Било:

I група - За яслени групи: постоянен/настоящ адрес на детето в района за обхват на детските градини с яслени групи 1 и над 1 година - 500 точки.

Да стане:

I група - За яслени групи: без промяна на постоянен/ настоящ адрес на детето в района на обхват на детските градини с яслени групи през последните 10 месеца към 15 септември в годината на кандидатстване - 500 точки.

Който е съгласен, моля да гласува.

Резултати от гласуването: за – 6; против -0; въздържали се -2. предложението се приема.

Изменя се текста на чл. 54 за II група, а именно:

Било:

II група - За яслени групи: постоянен/настоящ адрес на детето в района за обхват на детските градини с яслени групи до 1 година -400 точки;

Да стане

II група- За яслени групи: с промяна на постоянен/ настоящ адрес на детето в района за обхват на детските градини през последните 10 месеца към 15 септември в годината на кандидатстване - 400 точки.

Който е съгласен, моля да гласува.

Резултати от гласуването: за – 6; против -0; въздържали се -2. предложението се приема.

Към чл. 56 да се добави към допълнителни критерии нова т. 9:

т. 9 Деца, чиито братя или сестри посещават същата детска градина/училище, и са с уседналост в района за обхват на детските градини/училища 2 и над 2 години/ не се отнася за децата, които през настоящата година завършват IV подготвителна група/седми клас в училище -10 точки

Който е съгласен с допълнението към чл. 56, моля да гласува.

Резултати от гласуването: за – 6; против -0; въздържали се -1. предложението се приема.

Колеги, предлагам да гласуваме предложението на Кмета на Община Варна, с така предложените изменения и да вземем следното решение:

На основание чл. 21, ал. 1, т. 23 и ал. 2, във връзка с чл. 17, ал. 1, т. 3 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и чл. 59, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и по предложение от Кмета на Община Варна с рег. № РД19023887ВН/17.12.2019 г., Общински съвет – Варна приема Наредба за условията и реда за записване, отписване и преместване на деца в общински детски градини, полудневни и целодневни подготвителни групи към училищата на територията на община Варна, съгласно приложение към настоящото решение.

Който е съгласен, моля да гласува.

Резултати от гласуването: за – 5; против -0; въздържали се -2, предложението се приема.

ТРЕТА ТОЧКА

Антоанета ЦВЕТКОВА

Колеги, предлагам да разгледаме предложение от Кмета на Община Варна с рег. № РД19023701ВН/13.12.2019 г., относно приемане на

Правилник за устройството и дейността на Център за подкрепа за личностното развитие – Център за кариерно ориентиране Варна.

Давам думата на г-жа Лилия Христова – директор на дирекция „Образование и младежки дейности“.

Лилия ХРИСТОВА

Уважаеми колеги това е най-новият Център за подкрепа за личностното развитие – Център за кариерно ориентиране Варна, който е продължение на един европейски проект и бяха създадени тези кариерни центрове. До преди известно време бяха към Министерството на образованието и науката и след общо решение ги поеха общините. Община Варна избрахме варианта да е самостоятелен център, тъй като кариерното ориентиране на един голям град като Варна е нещо много важно.

На основание чл. 49, ал. 8 Закона за предучилищното и училищното образование устройството и дейността на центровете за подкрепа за личностно развитие се уреждат с правилник, приет от съответния общински съвет.

С Правилника се регламентира статутът на Център за подкрепа на личностното развитие – Център за кариерно ориентиране, устройството, функциите и дейностите, които той осъществява, неговото управление и структура. Разписани са правата и задълженията на работещите в него директор, кариерни консултанти и главен счетоводител, на консултираните ученици и на техните родители.

С Правилника се регламентират дейностите по управление на информацията и задължителните документи в Център за подкрепа за личностното развитие – Център за кариерно ориентиране и организацията на образователния и консултантски процес, съгласно Наредба за приобщаващото образование на Министерството на образованието и науката.

Целите, които се поставят с приемането на Правилник за устройството и дейността на Център за подкрепа за личностното развитие – Център за кариерно ориентиране-Варна са да се определят структурата, функциите, дейностите и финансирането по смисъла на чл. 26, ал. 1 и чл. 49, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и да се осигури публичност на неговите дейности.

Този център отговаря на европейските стандарти, като продължение и устойчивост на един европейски проект. От седемте самостоятелни центрове за подкрепа за личностното развитие - Центрове за кариерно ориентиране варненския център в момента работи най-добре и с най-добри покрити индикатори, които им изискват от Министерството на образованието и науката. Искам да благодаря и да Ви представя директора Дияна Янева. Центърът се помещава в младежкия дом и в перспектива смятаме всички центрове да ги съберем на едно място.

Антоанета ЦВЕТКОВА
Благодаря на г-жа Христова.
Моля за Вашите мнения и становища.

Костадин КОСТАДИНОВ
Да ни кажете някакви цифри по отношение на работата, която сте свършили?

Дияна ЯНЕВА
Работим с ученици от град Варна и областта. Само през миналата учебна година през нас са преминали групи кариерно ориентирани 4 959 ученици и над 1 100 са преминали през индивидуално консултиране.

Костадин КОСТАДИНОВ
Какво е финансирането за миналата година?

Дияна ЯНЕВА
Финансирането е 80% от Министерството на образованието и науката и 20% от община Варна. На база кариерен консултант е около 15 000 лв., като общия бюджет е в размер на 95 000 лв.

Бранимир БАЛАЧЕВ
Ползвате ли някакви специалисти?

Дияна ЯНЕВА
Самите ние сме сертифицирани, като специалисти по кариерно ориентиране с международни сертификати.

Костадин КОСТАДИНОВ
Колко човека работят в центъра?

Дияна ЯНЕВА
Шест щатни бройки, като директорът е на половин щатна бройка, а другите щатни бройки са кариерните консултанти.

Огнян КЪЧЕВ
Имате ли обратна връзка с децата, които са били при Вас? Запознати ли сте с тяхната реализация?

Дияна ЯНЕВА
Голяма част от учениците, като си завършат средното образование идват да се похвалят при нас.

Николай КАПИТАНОВ
Имате ли обективна им оценка?

Дияна ЯНЕВА

Графиците на центъра са запълнени от началото на всяка учебната година за предстоящата за мен това е добър показател за добре свършена работа.

Николай КАПИТАНОВ

Само в центъра ли идват ученици или Вие ходите на места?

Дияна ЯНЕВА

Ние ходим по места във всяко училище.

Лилия ХРИСТОВА

Без осигурен транспорт.

Антоанета ЦВЕТКОВА

Похвално е че четирима човека са обхванали пет хиляди души за една календарна година при този бюджет от 95 000 лв. Адмирации за този колектив

Колеги, предлагам да гласуваме предложението на Кмета на Община Варна и да вземем следното решение:

На основание чл. 21, ал. 1, т. 12 и ал. 2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, в изпълнение на чл. 49, ал. 8 и §18, ал. 3 от преходните и заключителни разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование и по предложение от Кмета на Община Варна с рег. № РД19023701ВН/13.12.2019 г., Общински съвет – Варна приема Правилник за устройството и дейността на Център за подкрепа за личностното развитие – Център за кариерно ориентиране Варна, съгласно приложение към настоящото решение.

Който е съгласен, моля да гласува.

Резултати от гласуването: за – 7; против -0; въздържали се -0., предложението се приема.

Поради изчерпване на дневния ред, заседанието беше закрито от председателят на комисията.

Край на заседанието: 14.50 ч.

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ПК „НО“ :

ПРОТОКОЛИРАЛ:

_____/П/_____
/Антоанета ЦВЕТКОВА/

_____/П/_____
/Джемиле ДЖЕЛИЛОВА/